

«Давно замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют условия, благоприятные для их развития.»

Г.В. Плеханов

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа
с. Каменный Брод муниципального района Челно-Вершинский Самарской
области**



*Система работы с
одаренными детьми на
уроках химии и во
внеурочное время*

Автор: Звонкова Валентина Александровна

Цель: сформировать интерес и мотивацию к изучению химии; развивать познавательные универсальные способности, интерес к исследовательской деятельности, склонности к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, а так же укрепить в них уверенность в своих силах
создать условия для оптимального развития одаренных детей

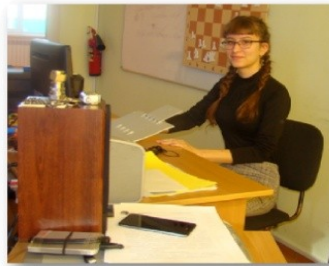
Одарённый ребёнок – это ребёнок, который выделяется среди других с точки зрения какой-либо деятельности, имеет высокий уровень или потенциал развития

***Задачи:** выявить способных и одаренных детей, проявляющих интерес к предмету; использовать индивидуальный подход в работе с одаренными учащимися на уроках химии и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои возможности.*

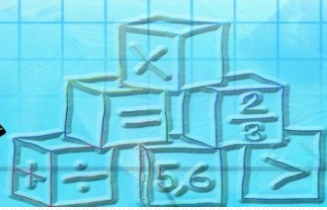
$$x = \frac{-a \pm \sqrt{a^2 - 4pq}}{2} \quad (a \neq 0)$$


Олимпиады

Олимпиады



$$\begin{aligned} \sin(a \pm b) &= \sin a \cos b \pm \cos a \sin b \\ \cos(a \pm b) &= \cos a \cos b \mp \sin a \sin b \\ \tan(a \pm b) &= \frac{\tan a \pm \tan b}{1 \mp \tan a \tan b} \\ \tan(a - b) &= \frac{\tan a - \tan b}{1 + \tan a \tan b} \end{aligned}$$





***Научно -
практические
конференции***

*Внеурочная
деятельность*



**-это часть
основного
образования**



Итоги моей работы



Спасибо за внимание!



Автор презентации : учитель химии Звонкова Валентина Александровна